التوافق الاستراتيجي _ المعيار الثالث _ المؤشر الثاني_ الشاهد الثاني



برنامج تطوير المدارس

وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

الأهداف العامة والتفصيلية للخطة

م	الاهداف العامة	م	الاهداف التفصيلية
١	تحسين المستوى التحصيلي للمتعلمات .		تحسين مستوى ٨٠%من الطالبات في مواد الدين بعد كل اختبار فتري وفصلي.
٢	تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات .		تأهيل ٩٥%من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارة التعلم الذاتي بعد كل فترة اختبار.
٣	القضاء على ظاهرة غياب الطالبات.		توعية ٨٠%من الطالبات بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في كل شهر.
٤	تغير سلوك الطالبة بما يتناسب مع الهوية الإسلامية		التوسع في البرامج الإثرائية بنسبة ٣٠% بما يحقق التغيير المطلوب في السلوك.
٥	تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالقيم والمهارات اللازمة للمواقف الاجتماعية والتعليمية.		تحسين سلوك المتعلمة بنسبة ٩٥%بما يحقق التفاعل الإيجابي مع المجتمع المدرسي خلال الفصل الاول.
٦	نشر الوعي الصحي بين منسوبات المدرسة		اكساب ٨٠% من معلمات المدرسة مفاهيم ومبادئ الصحة المدرسية خلال العام الدراسي .
٧	توفير بيئة مدرسية وأسرية آمنة.		تحسين ٩٠%من سلوك الطالبات المضاد للعنف في الاسبوع الخامس من كل فصل.
٨	توفير البنية التقنية في المدرسة والتوسع في استخدام الوسائل الحديثة.		تأهيل ٩٠%من الكادر التعليمي في مهارة استخدام وسائل التقنية الموجودة في المدرسة بداية العام الدراسي.



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

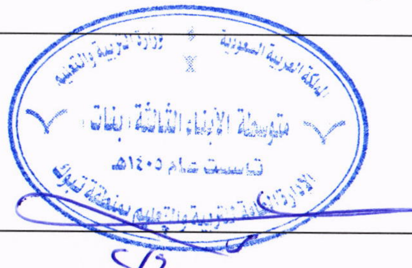
وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

برنامج تطوير المدارس

الأهداف العامة والتفصيلية للخطة

م	الاهداف العامة	م	الاهداف التفصيلية
٩	رفع كفاءة الخدمات التعليمية المقدمة للمجتمع المدرسي.		تأهيل ٧٠%من الكادر التعليمي في مهارات توصيل الفكر الإبداعي خلال شهري محرم وصفر من الفصل الدراسي الاول.
١٠	تعزيز القيم الأخلاقية المهنية في المجتمع التربوي التعليمي.		تحسين الحضور اليومي لـ٩٨%من الكادر التعليمي خلال العام الدراسي.
١١	بناء برامج تدريبية متخصصة في تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية بمحتوى تدريب متطور ومدربين محترفين		تدريب ٩٩% من الكادر التعليمي والأسري في المهارات الشخصية والاجتماعية والوطنية طوال العام الدراسي
١٢	المساهمة في إيجاد منظومة قيم مهنية للمعلمات		ارتفاع مستوى الإنتاجية المهنية لدى ٩٨% من المعلمات في تحمل المسئولية المهنية خلال العام الدراسي .
١٣	تطوير معايير الجودة الصفية		تمكين ٩٠%من المعلمات مهارات الجودة الصفية خلال العام الدراسي,
١٤	تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات.		تأهيل ٩٥%من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارة التعلم الذاتي بعد كل فترة اختبار.
١٥	تحليل الأسئلة وفق جداول المواصفات		اكساب ٩٥%من المعلمات مهارة وضع الاسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول , والثاني .
١٦	رفع كفاءة المعلمات والإداريات .		تأهيل ٩٨%من المعلمات والإداريات مهارات العمل المطلوبة من بداية العام الدراسي.
١٧	القدرة على استخدام التدريس بأسلوبه الحديث		اكساب ٩٥%من المعلمات مهارة وضع الاسئلة الفصلية حسب جدول المواصفات نهاية الفصل الاول , والثاني .



برنامج تطوير المدارس

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطهالثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

الأهداف العامة والتفصيلية للخطة

م	الاهداف العامة	م	الاهداف التفصيلية
١٨	تفعيل الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي.		اكساب ٥٠%من الامهات برامج توعوية في الاسبوع الثاني من كل شهر.
١٩	التوسع في برامج الحضانة وتنظيمها		تحسين ٥٠% من الخدمات المقدمة في الحضانه الاسبوع الاول من كل شهر.
٢٠	تنمية مهارات الحاسب لدى المعلمات		أكساب ٨٠% من الاداريات مهارات الحاسب الآليخلال الاسبوع التاسع من الفصل الدراسي الاول.

أهداف سياسة التعليم + أهداف التنمية ٩ و ١٠

- التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات وتوجيههم ومساعدتهم على النمو وفق قدراتهم واستعداداتهم
- تشويق الطالب إلى البحث والمعرفة وتعويده على التأمل والتتبع العلمي
- تهيئة بيئة تعليمية تتلاءم مع متطلبات التعليم الحديثة
- تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام
- تعليم الفتاة يهدف لتربيتها تربية صحيحة إسلامية لتقوم بمهمتها في الحياة وإعدادها بما يناسب فطرتها
- بناء شخصية الطالبات ورعايتهن
- تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التى تجعل منه عضوا عاملا فى المجتمع
- رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالبة وتهيئة الجو المدرسي المناسب
- تحسين الحوكمة والقيادة والحوافز والسياسة التعليمية في نظام التعليم
- إعداد مواطنين أكفاء مؤهلين علميا وفكريا تأهيلا عاليا لأداء واجباتهم تجاه بلدهم والنهوض بأمتهم
- الارتقاء بجودة التعليم
- تطوير المشاركة المجتمعية بين المؤسسة التعليمية بمستوياتها المختلفة ومكونات المجتمع
- تحسين الكفايات المهنية للعناصر البشرية التعلمية
- العناية بالمعلم بإعداده علميا و مسلكيا لكافة مراحل التعليم حتى يتحقق الاكتفاء الذاتي
- تمكين إدارات التعليم والمدارس من إدارة العملية التعليمية في نظام التعليم

أهداف المدرسة العامة

- تحسين المستوى التحصيلي للمتعلمات
- تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات
- توفير بيئة مدرسية وأسرية آمنه
- توفير البنية التقنية في المدرسه والتوسع في استخدام الوسائل الحديثه
- تعزيز القيم الأخلاقية المهنية فى المجتمع التربوي التعليمى
- تغير سلوك الطالبة بما يتناسب مع الهوية الإسلاميه
- القضاء على ظاهرة الغياب
- تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالقيم والمهارات اللازمة للمواقف الاجتماعية والتعليمية
- نشر الوعي الصحي بين منسوبات المدرسة
- رفع كفاءة الخدمات التعليمية المقدمة للمجتمع المدرسي
- بناء برامج تدريبية متخصصة في تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية بمحتوى تدريبي متطور ومدربين محترفين
- تطوير معايير الجودة الصفية
- تفعيل الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي
- المساهمة في إيجاد منظومة قيم مهنية للمعلمات
- القدرة على استخدام التدريس بأساليب الحديث
- تنمية مهارات الحاسب لدى المعلمات
- رفع كفاءات المعلمات والإداريات
- تحليل الأسئلة وفق جداول المواصفات

تماشى الخطة الإستراتيجية للمدرسة مع إستراتيجية تطور التعليم وسياسة التعليم في المملكة

الرؤية : تنشئة جيل متميز تربويا ومعرفيا رائد للتطوير ومنتم لوطنه

الرسالة : جيل ذو معرفة عالية عالمية استفاد من بيئته ومعلميه الفاعلين مواكب للعصر بكل تحدياته

توافق ركائز الخطة الإستراتيجية للوزارة مع ركائز الخطة الإستراتيجية للمدرسة

